

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и цифровизации

А.В. Кубышкина

«18» мая 2023 г.

Безопасность жизнедеятельности

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **безопасности жизнедеятельности и инженерной
экологии**

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация
общественного питания

Профиль (направленность) Технология продуктов общественного питания

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоёмкость **3 з.е.**

Часов по учебному плану **108**

Брянская область, 2023

Программу составил(и):

д.т.н., профессор Христофоров Е.Н.


_____ /
подпись

Рецензент:

д.т.н., профессор Сакович Н.Е.


_____ /
подпись

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2020 года № 1047.

Составлена на основании учебных планов 2023 года набора направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания профиль (направленность) Технология продуктов общественного питания, утвержденных Учёным советом университета от 18 мая 2023 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры технологического оборудования животноводства и перерабатывающих производств, протокол № 10 от 18 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент Исаев Х.М.


_____ /

4. Распределение часов дисциплины по семестрам (заочная форма)

| Вид занятий | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | Итого | |
|-------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|---|--|---|--|------------|------------|
| | | | | | | | | | УП | РПД | УП | РПД | | | | | УП | РПД |
| Лекции | | | | | | | | | 2 | 2 | 4 | 4 | | | | | 6 | 6 |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | 4 | 4 |
| КСР | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультация перед зачетом | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прием зачета | | | | | | | | | | | 0,15 | 0,15 | | | | | 0,15 | 0,15 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) | | | | | | | | | 4 | 4 | 6,15 | 6,15 | | | | | 10,15 | 10,15 |
| Сам. работа | | | | | | | | | 32 | 32 | 64 | 64 | | | | | 96 | 96 |
| Контроль | | | | | | | | | | | 1,85 | 1,85 | | | | | 1,85 | 1,85 |
| Итого | | | | | | | | | 36 | 36 | 72 | 72 | | | | | 108 | 108 |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очное обучение)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Компетенции |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------------|
| Раздел 1. Теоретические основы БЖД | | | | |
| 1.1 | Теоретические основы БЖД /Лек/ | 2 | 4 | УК-8 |
| 1.2 | Система «Человек-среда обитания» /Лек/ | 2 | 4 | УК-8 |
| 1.3 | Управление и правовое регулирование БЖД /Лек/ | 2 | 4 | УК-8 |
| 1.4 | Подготовка к тестированию по разделу дисциплины/Ср/ | 2 | 6 | УК-8 |
| Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности на производстве | | | | |
| 2.1 | Технические средства безопасности /Лек/ | 2 | 4 | УК-8 |
| 2.2 | Производственная санитария /Лек/ | 2 | 4 | УК-8 |
| 2.3 | Основы электробезопасности. Молниезащита производственных объектов /Лек/ | 2 | 4 | УК-8 |
| 2.4 | Исследование параметров микроклимата /Пр/ | 2 | 2 | УК-8 |
| 2.5 | Исследование загазованности рабочей зоны /Пр/ | 2 | 2 | УК-8 |
| 2.6 | Исследование запыленности рабочей зоны /Пр/ | 2 | 2 | УК-8 |
| 2.7 | Исследование освещенности рабочих мест /Пр/ | 2 | 2 | УК-8 |
| 2.8 | Исследование электробезопасности /Пр/ | 2 | 2 | УК-8 |
| 2.9 | Расчет опасных зон /Пр/ | 2 | 2 | УК-8 |
| 2.10 | Расчет ограждений /Пр/ | 2 | 2 | УК-8 |
| 2.11 | Расчет предохранительных клапанов /Пр/ | 2 | 2 | УК-8 |
| 2.12 | Расчет предохранительных мембран /Ср/ | 2 | 6 | УК-8 |
| 2.13 | Расчет технических средств защиты от шума /Ср/ | 2 | 6 | УК-8 |
| 2.14 | Расчет технических средств защиты от вибраций /Ср/ | 2 | 6 | УК-8 |
| | Написание и подготовка к защите отчетов по темам лабораторных и практических занятий. Подготовка к тестированию по разделу дисциплины /Ср/ | 2 | 6 | УК-8 |
| Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в ЧС | | | | |
| 3.1 | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени /Лек/ | 2 | 4 | УК-8 |
| 3.2 | Стихийные бедствия /Лек/ | 2 | 4 | УК-8 |
| 3.4 | Радиационное загрязнение. Контроль ионизирующего излучения /Ср/ | 2 | 6 | УК-8 |
| 3.5 | Приборы разведки и определения опасных химических и сильнодействующих ядовитых веществ /Ср/ | 2 | 6 | УК-8 |
| 3.6 | Исследование основных средств пожаротушения /Ср/ | 2 | 5,85 | УК-8 |
| 3.7 | Исследование первичных средств пожаротушения /Ср/ | 2 | 5 | УК-8 |
| 3.8 | Написание и подготовка к защите отчетов по темам лабораторных и практических занятий. Подготовка к | 2 | 5 | УК-8 |

| | | | | |
|--|-----------------------------------------|--|--|--|
| | тестированию по разделу дисциплины /Ср/ | | | |
|--|-----------------------------------------|--|--|--|

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (заочное обучение)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Курс | Часов | Компетенции |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------------|
| Раздел 1. Теоретические основы БЖД | | | | |
| 1.1 | Теоретические основы БЖД /Лек/ | 3 | 2 | УК-8 |
| 1.2 | Система «Человек-среда обитания» /Ср/ | 3 | 4 | УК-8 |
| 1.3 | Управление и правовое регулирование БЖД /Ср/ | 3 | 4 | УК-8 |
| 1.4 | Подготовка к тестированию по разделу дисциплины /Ср/ | 3 | 4 | УК-8 |
| Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности на производстве | | | | |
| 2.1 | Технические средства безопасности /Лек/ | 3 | 2 | УК-8 |
| 2.2 | Производственная санитария /Лек/ | 3 | 2 | УК-8 |
| 2.3 | Основы электробезопасности. Молниезащита производственных объектов /Ср/ | 3 | 4 | УК-8 |
| 2.4 | Исследование параметров микроклимата /Пр/ | 3 | 2 | УК-8 |
| 2.5 | Исследование загазованности рабочей зоны / Ср / | 3 | 2 | УК-8 |
| 2.6 | Исследование запыленности рабочей зоны / Ср / | 3 | 4 | УК-8 |
| 2.7 | Исследование освещенности рабочих мест Ср / | 3 | 4 | УК-8 |
| 2.8 | Исследование электробезопасности /Ср/ | 3 | 4 | УК-8 |
| 2.9 | Расчет опасных зон /Ср/ | 3 | 4 | УК-8 |
| 2.10 | Расчет ограждений /Ср/ | 3 | 4 | УК-8 |
| 2.11 | Расчет предохранительных клапанов /Ср/ | 3 | 4 | УК-8 |
| 2.12 | Расчет предохранительных мембран /Ср/ | 3 | 4 | УК-8 |
| 2.13 | Расчет технических средств защиты от шума /Ср/ | 3 | 4 | УК-8 |
| 2.14 | Расчет технических средств защиты от вибраций /Ср/ | 3 | 4 | УК-8 |
| | Написание и подготовка к защите отчетов по темам лабораторных и практических занятий. Подготовка к тестированию по разделу дисциплины /Ср/ | 3 | 4 | УК-8 |
| Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в ЧС | | | | |
| 3.1 | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени / Ср / | 3 | 6 | УК-8 |
| 3.2 | Стихийные бедствия /Ср/ | 3 | 6 | УК-8 |
| 3.4 | Радиационное загрязнение. Контроль ионизирующего излучения /Ср/ | 3 | 6 | УК-8 |
| 3.5 | Приборы разведки и определения опасных химических и сильнодействующих ядовитых веществ /Ср/ | 3 | 6 | УК-8 |
| 3.6 | Исследование основных средств пожаротушения /Ср/ | 3 | 6 | УК-8 |
| 3.7 | Исследование первичных средств пожаротушения /Ср/ | 3 | 6 | УК-8 |
| 3.8 | Написание и подготовка к защите отчетов по темам лабораторных и практических занятий. Подготовка к тестированию по разделу дисциплины /Ср/ | 3 | 4 | УК-8 |

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных занятиях

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Каковы основные проблемы безопасности развития человечества?
2. Что такое безопасность жизнедеятельности?
3. Какие задачи решает безопасность жизнедеятельности?
4. Что представляют собой опасности и угрозы жизнедеятельности?
5. Что является объектом безопасности жизнедеятельности?
6. Какие основные принципы заложены в основу безопасности жизнедеятельности?
7. Назовите основные направления безопасности жизнедеятельности.
8. Назовите составляющие системы «среда обитания».
9. Какие выбросы являются основными загрязнителями атмосферы?
10. Что такое кислотные осадки?
11. Как можно охарактеризовать парниковый эффект?
12. Как можно классифицировать опасные и вредные факторы производственной среды?
13. Каковы опасности городской среды?
14. Сформулируйте основные задачи физиологии труда.

15. Дайте характеристику основных систем человеческого организма.
16. Каковы основные формы трудовой деятельности человека?
17. В чем сущность «аксиомы о потенциальной опасности»?
18. Перечислите вредные элементы бытовой среды.
19. Что можно отнести к социальным опасностям?
20. Какие права потребителей, закреплены в резолюции Генеральной ассамблеи ООН?
21. Назовите основные причины негативных воздействий техносферы на человека и природную среду.
22. По каким критериям определяется безопасность техносферы при загрязнении отходами?
23. Каким требованиям безопасности должны отвечать производственное оборудование и технологические процессы?
24. Охарактеризуйте назначение экологической экспертизы и содержание экологического паспорта.
25. Перечислите основные факторы вредности, оказывающие негативное воздействие на безопасность жизнедеятельности.
26. Какие методы и технические устройства применяются для защиты окружающей среды?
27. Какова классификация ЧС?
28. Какие опасные природные явления часто встречаются на территории нашей страны?
29. Что такое радиационные и ядерные аварии?
30. Раскройте понятие "чрезвычайная ситуация".
31. Чем отличаются понятия "опасная ситуация" и "экстремальная ситуация"?
32. В чем различие терминов "авария", "катастрофа" и "стихийные бедствия"?
33. Назовите виды катастроф.
34. Назовите основные признаки чрезвычайных ситуаций.
35. Каковы сферы возникновения чрезвычайных ситуаций?
36. Какие аварии относят к ЧС, сопровождающиеся выбросами опасных веществ в окружающую среду?
37. Назовите ЧС военно-политического характера.
38. Чем отличаются определения "риск", "остаточный риск", "приемлемый риск" и "нормируемый риск"?
39. На какие группы подразделяются чрезвычайные ситуации техногенного происхождения?
40. Охарактеризуйте аварии на химически опасных объектах.
41. Охарактеризуйте аварии на радиационно-опасных объектах.
42. Дайте характеристику аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах и особенностей их воздействия на население и окружающую среду.
43. Какие средства применяются для тушения пожаров?
44. Назовите причины возникновения аварий на транспорте.
45. Назовите основные группы ЧС природного характера.
46. Выделите общие закономерности природных ЧС.
47. Назовите ЧС природного характера.
48. Где произошли самые сильные землетрясения за последнее время?
49. Назовите основные группы антисейсмических мероприятий.
50. Какими факторами могут быть вызваны оползни и сели?
51. Назовите противолавинные профилактические мероприятия.
52. Выделите основные ЧС метеорологического характера.
53. Чем отличается ураган от бури?
55. Где в России чаще всего происходят смерчи?
56. Назовите основные группы ЧС гидрологического характера.
57. Чем характеризуются затопы и зажоры?
58. Назовите основные районы образования цунами.
59. По каким признакам классифицируются природные пожары?
60. Дайте определение терминам эпидемия, эпизоотия, эпифитотия.
61. Какие ЧС угрожают человеку из Космоса?
62. Какие исходные данные необходимы штабу ГО для оценки радиационной и химической обстановки?
63. Расскажите о действиях населения, направленных на защиту от радиационного и химического поражения, при пожарах и взрывах.
64. Какова основная цель создания РС и ЧС?
65. Каковы основные задачи системы ГО РФ?
66. Перечислите общие принципы оказания первой медицинской помощи.
67. Какие факторы влияют на устойчивость функционирования объекта экономики в ЧС?
68. В чем состоят особенности организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС?
69. В чем заключается превентивная защита от террористического акта?
70. Каковы правила поведения людей, захваченных террористами?
71. Какова основная цель создания РСЧС?
72. Назовите основные постулаты, на которых базируется РСЧС.
73. Перечислите организационные уровни и подсистемы РСЧС.
74. Назовите режимы, в которых действует РСЧС.
75. Как планируются мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС?
76. Назовите основные задачи подготовки к действиям при ЧС.
77. Перечислите основные мероприятия по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС.
79. Какие мероприятия относятся к экстренным мерам по защите персонала объекта.
80. Выделите основные мероприятия по жизнеобеспечению пострадавшего и эвакуированного населения.
81. Когда возникают и чем характеризуются производственные психические состояния?

82. Перечислите особенности групповой психологии.
83. Каковы особенности поведения человека в аварийных ситуациях?
84. Что представляет собой взаимодействие человека и машины?
85. С какой целью проводится медицинское освидетельствование операторов сложных технических систем?
86. Как осуществляется организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда руководителей, специалистов и рабочих?
87. Какую ответственность несет работодатель за нанесение ущерба здоровью работника?
88. Для какой цели на предприятиях создаются кабинеты психологической разгрузки?
89. Перечислите виды положительного и отрицательного стимулирования безопасности.
90. Назовите основные задачи, функции и систему управления государственной безопасностью жизнедеятельности.
91. Перечислите основные нормативно-правовые акты по охране окружающей среды и органы управления по ее защите.
92. Охарактеризуйте правовое и нормативное обеспечение охраны труда по стране и на предприятиях.
93. Кто осуществляет государственный, ведомственный и общественный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда?
94. Назовите органы, осуществляющие защиту работников на производстве.
95. Каков порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве?
96. Назовите основные виды экономического ущерба и методы его определения.
97. Какова методика определения затрат ущерба и расчета экономического эффекта?
98. Каковы основные направления международного сотрудничества в области безопасности жизнедеятельности?
99. В чем проявляется особенность международной организации?
100. Назовите наиболее крупные международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности.
101. Сформулируйте основные сферы деятельности Международной организации труда.
102. Раскройте понятия «конвенция» и «рекомендации».
103. Какие основные конвенции, подписанные Россией, вы знаете?
104. В чем заключается особенность Киотского протокола?

5.2. Фонд оценочных средств

Приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

| | <i>Автор, название, место издания, издательство, год издания</i> | Количество |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 6.1.1. Основная литература | | |
| Л1.4 | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учеб. для бакалавров / Белов С. В., - М. :Юрайт, 2013. - 682 с. - (Бакалавр. Базовый курс) | 51 |
| Л1.5 | Основы экологической безопасности производств : учеб. пособие для вузов / Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Федотова Н. В. - СПб. :Лань, 2015. - 336 с. | 20 |
| Л2.5 | Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 122 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=70759 .— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю | ЭБС IPR book |
| Л2.6 | Соловьева Э.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Сборник задач для студентов строительных специальностей/ Соловьева Э.В., Колотушкин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 107 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=72908 .— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю | ЭБС IPR book |
| Л2.7 | Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Соколов А.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 61 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=56345 .— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю | ЭБС IPR book |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | |
| | <i>Автор, название, место издания, издательство, год издания</i> | Количество |
| Л2.1 | Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса : учеб. для вузов / Плющиков В. Г., - М. :КолосС, 2010. - 471 с. | 25 |
| Л2.2 | Практикум по безопасности жизнедеятельности: Уч. пособие к лабораторным и практическим работам/ под ред. А.В. Фролова .-Ростов н/Д: Феникс, 2009 | 20 |
| Л1.1 | Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика : учеб. для бакалавров / Гос. ун-т управления ; под ред. Я. Д. Вишнякова - М. :Юрайт, 2014. - 543 с. - (Бакалавр. Базовый курс) | 10 |
| Л1.3 | Безопасность жизнедеятельности : учеб. для бакалавров / Каракеян В. И., Никулина И. М. - М. :Юрайт, 2014. - 455 с. - (Бакалавр. Базовый курс) | 10 |
| Л2.3 | Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: | ЭБС IPR book |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=6263 .— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю | | |
| 6.1.3. Методические разработки | | |
| | <i>Автор, название, место издания, издательство, год издания</i> | Количество |
| ЛЗ.1 | Христофоров Е.Н., ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. Учебное пособие /Е.Н. Христофоров. – Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2017. – 356 с. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/383931/ | ЭР БГАУ |
| ЛЗ.3 | Христофоров Е.Н., ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. БЕЗОПАСНОСТЬ ЭКСПЛУАТАЦИИ ГАЗОВОГО ХОЗЯЙСТВА.: Учебное пособие /Е.Н. Христофоров. – Брянск.: Издательство Брянский ГАУ, 2015. – 135 с. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/113491/ | ЭР БГАУ |
| ЛЗ.4 | Христофоров Е.Н. ПРАКТИКУМ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: Учебное пособие/ Е.Н. Христофоров. – Брянск.: Издательство Брянского ГАУ, 2015. – 110 с. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/113316/ | ЭР БГАУ |
| ЛЗ.5 | Христофоров Е.Н. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. РАСЧЕТ СИЛ И СРЕДСТВ ДЛЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТАХ: Учебное пособие /Е.Н. Христофоров. – Брянск.: Издательство ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2015. – 84 с. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/113315/ | ЭР БГАУ |
| ЛЗ.6 | Христофоров Е.Н. ПРАКТИКУМ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТАХ: Учебное пособие /Е.Н. Христофоров. – Брянск.: Издательство ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2015. – 84 с. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/113313/ | ЭР БГАУ |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к информационным ресурсам
2. <http://www.intuit.ru/> - национальный открытый университет ИНТУИТ
3. <http://ohrana-bgd.narod.ru> - Охрана труда и Безопасность жизнедеятельности - информационный портал
4. <http://www.bezzhd.ru> - Безопасность Жизнедеятельности – он-лайн учебник
5. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под общей ред. Русака О.Н.- 17-е изд., стер.-СПб.:Издательство «Лань», 2017.-704с.
Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92617#book_name
6. Бурашников Ю.М., Максимов А.С. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств: Учебник / Под общей ред. Русака О.Н.- 2-е изд., перераб. и доп..-СПб.:Издательство «Лань», 2017.-496.
Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93587#book_name

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
Офисное программное обеспечение OpenOffice
Офисное программное обеспечение LibreOffice
Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
Программа для просмотра PDF Foxit Reader

6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
Профессиональная справочная система «Техэксперт»
Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/2010>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специально помещения:

Аудитория 4-4, аудитория 3-301- для проведения занятий лекционного типа, имеющая видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; выход в Интернет;

Аудитории 4-2, 4-3, 4-4, 4-5, 4-9а- для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные лабораторными установками и стендами, стандартными измерительными приборами.

Помещение для самостоятельной работы (аудитория 3-218) - 12 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 3-315.

Лабораторные установки и стенды:

Лаб. стенд «Средства индивидуальные защиты»;

Лаб. стенд «Защита от вибрации»;

Лаб. стенд «Защита от теплового излучения»;

Лаб. установка «Исследование естественного освещения»;

Лаб. стенд «Исследование микроклимата рабочей зоны»;

Помещение для самостоятельной работы (читальный зал Брянского ГАУ) - 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования корпус 3 аудитория 303, корпус 3 аудитория 315: Специализированная мебель и технические средства.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание

Паспорт фонда оценочных средств

Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Процесс формирования компетенции в дисциплине «Оборудование предприятий общественного питания»

Структура компетенций по дисциплине «Оборудование предприятий общественного питания»

Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Профиль Технология продуктов общественного питания
Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности
Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формировании следующих компетенций:

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать: методы и пути создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Владеть: навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

| № раздела | 1 | 2 | 3 |
|----------------------|--------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Наименование раздела | Теоретические основы БЖД | Безопасность жизнедеятельности на производстве | Безопасность жизнедеятельности в ЧС |
| З.1 | + | + | + |
| У.1 | + | + | + |
| Н.1 | + | + | + |

Сокращение: З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Знать (З.1) | | Уметь (У.1) | | Владеть (Н.1) | |
| методы и пути создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе | Лекция разделов 1,2, 3 | создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, | Практические работы раздела 2,3 | навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и | Практические работы раздела 2,3 |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------|--|
| при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
|-----------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------|--|

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

| № п/п | Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы) | Контролируемые компетенции | Оценочное средство (№ вопроса) |
|-------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 1 | Теоретические основы БЖД | <p>Теоретические основы БЖД.</p> <p><i>Проблемы, задачи и опасности жизнедеятельности. Объекты и принципы направления безопасности жизнедеятельности.</i></p> <p>Система «Человек – среда обитания».</p> <p><i>Составляющие системы «человек – среда обитания».</i></p> <p><i>Основы физиологии труда и рациональные условия деятельности человека. Безопасность быта и потребительских услуг.</i></p> <p>Управление и правовое регулирование БЖД.</p> <p><i>Организация государственной системы БЖД. Правовые, нормативно - технические и организационные основы обеспечения БЖД. Правовые и организационные основы расследования, учета и анализа несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение жизнедеятельности.</i></p> | УК-8 | Вопрос на экзамене 1-26 |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности на производстве. | <p>Технические средства безопасности</p> <p><i>Опасные зоны машин и механизмов Классификация технических средств безопасности и защиты работающих. Требования к средствам защиты от опасных производственных факторов. Характеристика защитных устройств. Сигнализация и ее виды. Система цветов и знаков безопасности. Предупредительные плакаты и надписи. Автоматизация процессов и ДУ как средство повышения производительности труда</i></p> <p>Производственная санитария.</p> <p><i>Микроклимат производственных помещений. Нормируемые параметры микроклимата. Вентиляция производственных помещений. Отопление производственных помещений. Производственный шум и вибрация. Производственное освещение.</i></p> <p>Основы электробезопасности. Молниезащита производственных объектов.</p> <p><i>Действие электрического тока на людей и животных. Классификация электроустановок и помещений по опасности поражения электрическим током. Классификация электротехнических изделий по способу защиты человека от поражения электрическим током. Анализ опасности поражения электрическим током в зависимости от схем включения человека в сеть. Мероприятия по защите от поражения электрическим током. Защитное заземление. Защитное зануление. Защитное</i></p> | УК-8 | Вопрос на экзамене 79 - 104 |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------|
| | | <i>отключение.</i> | | |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности в ЧС. | <p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p> <p><i>Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций</i></p> <p>Стихийные бедствия</p> <p><i>Понятие, классификация и причины стихийных бедствий. Чрезвычайные ситуации природного характера. Экологические чрезвычайные ситуации.</i></p> <p>Международное сотрудничество в области БЖД.</p> <p><i>Международные организации, занимающиеся вопросами БЖД и охраны окружающей среды. Основные международные конвенции и соглашения в области обеспечения БЖД.</i></p> | УК-8 | Вопрос на экзамене 27 - 78 |

**Перечень вопросов к зачету
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Каковы основные проблемы безопасности развития человечества?
2. Что такое безопасность жизнедеятельности?
3. Какие задачи решает безопасность жизнедеятельности?
4. Что представляют собой опасности и угрозы жизнедеятельности?
5. Что является объектом безопасности жизнедеятельности?
6. Какие основные принципы заложены в основу безопасности жизнедеятельности?
7. Назовите основные направления безопасности жизнедеятельности.
8. Назовите составляющие системы «среда обитания».
9. Какие выбросы являются основными загрязнителями атмосферы?
10. Что такое кислотные осадки?
11. Как можно охарактеризовать парниковый эффект?
12. Как можно классифицировать опасные и вредные факторы производственной среды?
13. Каковы опасности городской среды?
14. Сформулируйте основные задачи физиологии труда.
15. Дайте характеристику основных систем человеческого организма.
16. Каковы основные формы трудовой деятельности человека?
17. В чем сущность «аксиомы о потенциальной опасности»?
18. Перечислите вредные элементы бытовой среды.
19. Что можно отнести к социальным опасностям?
20. Какие права потребителей, закреплены в резолюции Генеральной ассамблеи ООН?
21. Назовите основные причины негативных воздействий техносферы на человека и природную среду.
22. По каким критериям определяется безопасность техносферы при загрязнении отходами?
23. Каким требованиям безопасности должны отвечать производственное оборудование и технологические процессы?
24. Охарактеризуйте назначение экологической экспертизы и содержание экологического паспорта.
25. Перечислите основные факторы вредности, оказывающие негативное воздействие на безопасность жизнедеятельности.
26. Какие методы и технические устройства применяются для защиты окружающей среды?
27. Какова классификация ЧС?
28. Какие опасные природные явления часто встречаются на территории нашей страны?
29. Что такое радиационные и ядерные аварии?
30. Раскройте понятие "чрезвычайная ситуация".
31. Чем отличаются понятия "опасная ситуация" и "экстремальная ситуация"?
32. В чем различие терминов "авария", "катастрофа" и "стихийные бедствия"?
33. Назовите виды катастроф.
34. Назовите основные признаки чрезвычайных ситуаций.
35. Каковы сферы возникновения чрезвычайных ситуаций?
36. Какие аварии относят к ЧС, сопровождающиеся выбросами опасных веществ в окружающую среду?
37. Назовите ЧС военно-политического характера.
38. Чем отличаются определения "риск", "остаточный риск", "приемлемый риск" и "нормируемый риск"?
39. На какие группы подразделяются чрезвычайные ситуации техногенного происхождения?
40. Охарактеризуйте аварии на химически опасных объектах.
41. Охарактеризуйте аварии на радиационно-опасных объектах.
42. Дайте характеристику аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах и особенностей их воздействия на население и окружающую среду.
43. Какие средства применяются для тушения пожаров?
44. Назовите причины возникновения аварий на транспорте.

45. Назовите основные группы ЧС природного характера.
46. Выделите общие закономерности природных ЧС.
47. Назовите ЧС природного характера.
48. Где произошли самые сильные землетрясения за последнее время?
49. Назовите основные группы антисейсмических мероприятий.
50. Какими факторами могут быть вызваны оползни и сели?
51. Назовите противолавинные профилактические мероприятия.
52. Выделите основные ЧС метеорологического характера.
53. Чем отличается ураган от бури?
55. Где в России чаще всего происходят смерчи?
56. Назовите основные группы ЧС гидрологического характера.
57. Чем характеризуются заторы и зажоры?
58. Назовите основные районы образования цунами.
59. По каким признакам классифицируются природные пожары?
60. Дайте определение терминам эпидемия, эпизоотия, эпифитотия.
61. Какие ЧС угрожают человеку из Космоса?
62. Какие исходные данные необходимы штабу ГО для оценки радиационной и химической обстановки?
63. Расскажите о действиях населения, направленных на защиту от радиационного и химического поражения, при пожарах и взрывах.
64. Какова основная цель создания РС и ЧС?
65. Каковы основные задачи системы ГО РФ?
66. Перечислите общие принципы оказания первой медицинской помощи.
67. Какие факторы влияют на устойчивость функционирования объекта экономики в ЧС?
68. В чем состоят особенности организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС?
69. В чем заключается превентивная защита от террористического акта?
70. Каковы правила поведения людей, захваченных террористами?
71. Какова основная цель создания РСЧС?
72. Назовите основные постулаты, на которых базируется РСЧС.
73. Перечислите организационные уровни и подсистемы РСЧС.
74. Назовите режимы, в которых действует РСЧС.
75. Как планируются мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС?
76. Назовите основные задачи подготовки к действиям при ЧС.
77. Перечислите основные мероприятия по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС.
79. Какие мероприятия относятся к экстренным мерам по защите персонала объекта.
80. Выделите основные мероприятия по жизнеобеспечению пострадавшего и эвакуированного населения.
81. Когда возникают и чем характеризуются производственные психические состояния?
82. Перечислите особенности групповой психологии.
83. Каковы особенности поведения человека в аварийных ситуациях?
84. Что представляет собой взаимодействие человека и машины?
85. С какой целью проводится медицинское освидетельствование операторов сложных технических систем?
86. Как осуществляется организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда руководителей, специалистов и рабочих?
87. Какую ответственность несет работодатель за нанесение ущерба здоровью работника?
88. Для какой цели на предприятиях создаются кабинеты психологической разгрузки?
89. Перечислите виды положительного и отрицательного стимулирования безопасности.
90. Назовите основные задачи, функции и систему управления государственной безопасностью жизнедеятельности.
91. Перечислите основные нормативно-правовые акты по охране окружающей среды и органы управления по ее защите.
92. Охарактеризуйте правовое и нормативное обеспечение охраны труда по стране и на предприятиях.
93. Кто осуществляет государственный, ведомственный и общественный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда?
94. Назовите органы, осуществляющие защиту работников на производстве.
95. Каков порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве?
96. Назовите основные виды экономического ущерба и методы его определения.
97. Какова методика определения затрат ущерба и расчета экономического эффекта?
98. Каковы основные направления международного сотрудничества в области безопасности жизнедеятельности?
99. В чем проявляется особенность международной организации?
100. Назовите наиболее крупные международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности.
101. Сформулируйте основные сферы деятельности Международной организации труда.
102. Раскройте понятия «конвенция» и «рекомендации».
103. Какие основные конвенции, подписанные Россией, вы знаете?
104. В чем заключается особенность Киотского протокола?

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и аттестации студентов по

программам ВО. Аттестация по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» проводится в соответствии с рабочим учебным планом во 2 семестре в форме экзамена по очной форме обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Студенты допускаются к аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

Посещение лекций и практических занятий – 1 балл

Тестирование по теме – 10 баллов

Защита отчета по лабораторной (практической) работе – от 2 до 3 баллов.

Общая оценка знаний по курсу ставится в соответствии с балльно-рейтинговой системой:

$$\text{Сумма баллов} = \text{Посещение} + \text{Тестирование} + \text{Защита отчетов}$$

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется:

«отлично» - 90 - 100 балла

«хорошо» - 75 - 89 баллов

«удовлетворительно» - 55 - 74 баллов

«неудовлетворительно» - менее 39 баллов

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

| № п/п | Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы | Контролируемые компетенции (или их части) | Другие оценочные средства** |
|-------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| | | | | вид |
| 1 | Теоретические основы БЖД | Теоретические основы БЖД. Проблемы, задачи и опасности жизнедеятельности. Объекты и принципы направления безопасности жизнедеятельности. Система «Человек – среда обитания». Составляющие системы «человек – среда обитания». Основы физиологии труда и рациональные условия деятельности человека. Безопасность быта и потребительских услуг. Управление и правовое регулирование БЖД. Организация государственной системы БЖД. Правовые, нормативно - технические и организационные основы обеспечения БЖД. Правовые и организационные основы расследования, учета и анализа несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение жизнедеятельности. | УК-8 | Тестирование |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности и на производстве. | Технические средства безопасности Опасные зоны машин и механизмов Классификация технических средств безопасности и защиты работающих. Требования к средствам защиты от опасных производственных факторов. Характеристика защитных устройств. Сигнализация и ее виды. Система цветов и знаков безопасности. Предупредительные плакаты и надписи. Автоматизация процессов и ДУ как средство повышения производительности труда Производственная санитария. Микроклимат производственных помещений. Нормируемые параметры микроклимата. Вентиляция производственных помещений. Отопление производственных помещений. Производственный шум и вибрация. Производственное освещение. Основы электробезопасности. Молниезащита производственных объектов. | УК-8 | Тестирование Защита отчета по практическим работам |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|
| | | <i>Действие электрического тока на людей и животных. Классификация электроустановок и помещений по опасности поражения электрическим током. Классификация электротехнических изделий по способу защиты человека от поражения электрическим током. Анализ опасности поражения электрическим током в зависимости от схем включения человека в сеть. Мероприятия по защите от поражения электрическим током. Защитное заземление. Защитное зануление. Защитное отключение.</i> | | |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности в ЧС. | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени <i>Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций</i> Стихийные бедствия <i>Понятие, классификация и причины стихийных бедствий. Чрезвычайные ситуации природного характера. Экологические чрезвычайные ситуации. Международное сотрудничество в области БЖД. Международные организации, занимающиеся вопросами БЖД и охраны окружающей среды. Основные международные конвенции и соглашения в области обеспечения БЖД.</i> | УК-8 | Тестирование Защита отчета по практическим работам |

**Тестовые задания для аттестации
и текущего контроля знаний студентов**

Вопрос 1. К глобальным проблемам обеспечения безопасности относятся:

- а) здоровье человека и человечества;
- б) экологическая;
- в) охрана труда;
- г) демографическая;
- д) семейная;
- е) информационная.

Вопрос 2. Основные сферы проявления опасностей:

- а) бытовая;
- б) спортивная;
- в) творческая;
- г) производственная;
- д) физическая.

Вопрос 3. Объекты опасностей и угроз:

- а) литосфера;
- б) биосфера;
- в) гидросфера;
- г) техносфера;
- д) бытовая среда;
- е) общество;
- ж) животный мир;
- з) государство.

Вопрос 4. Расставьте в иерархической последовательности основные системы и направления безопасности:

- а) государственная безопасность;
- б) личная и коллективная безопасность;
- в) глобальная безопасность;
- г) охрана природной среды

Вопрос 5. Элементы, входящие в систему «человек — среда обитания»:

- 1) городская среда;
- 2) бытовая;
- 3) экологическая;
- 4) природная;
- 5) производственная.

Вопрос 6. По классу химических соединений вредные вещества в питьевой воде классифицируются следующим образом:

- 1) канцерогенные;
- 2) органические;
- 3) неорганические;

4) общетоксические.

Вопрос 7. Декларация безопасности является обязательной для:

- 1) производств, включенных в специальный федеральный перечень;
- 2) особо опасных производств;
- 3) всех промышленных предприятий;
- 4) всех предприятий, ведомств и организаций.

Вопрос 8. Система стандартов безопасности труда включает в себя:

- 1) организационно-методические стандарты;
- 2) стандарты минимальных требований по безопасному ведению работ;
- 3) стандарты требований и норм по видам опасных и вредных производственных факторов;
- 4) стандарты требований к средствам защиты работающих.

Вопрос 9. Работник получил травму, выполняя задание по устному распоряжению работодателя, которое не входило в его трудовые обязанности. Кроме того, между работодателем и работником не был заключен трудовой договор не по вине работника, хотя последний работал календарный месяц. Подлежит ли несчастный случай расследованию и учету в соответствии с действующим законодательством:

- 1) подлежит, если работник проработал больше месяца;
- 2) не подлежит, так как не был заключен трудовой договор;
- 3) подлежит;
- 4) не подлежит, так как действия работника не входили в его трудовые обязанности.

Вопрос 10. К способам дезактивации относятся:

- 1) механический (срезание грунта, вспашка, засыпание);
- 2) физико-химический (водоструйный, паровой, гидроабразивный и т.д.);
- 3) температурный (замораживание);
- 4) температурный (нагревание).

Вопрос 11. Дезинфекция — это:

- 1) процесс уничтожения насекомых сельскохозяйственных вредителей;
- 2) процесс уничтожения и удаление возбудителей инфекционных болезней человека;
- 3) профилактические мероприятия и уничтожение грызунов с целью предотвращения распространения инфекционных заболеваний;
- 4) уничтожение и удаление возбудителей инфекционных заболеваний животных.

Вопрос 12. Речевая информация об угрозе ЧС (радиоактивное поражение, химическое, наводнение и т.д.) после звуковых сигналов «Внимание всем!...» должна быть передана в течение:

- 1) 3 мин;
- 2) 5 мин;
- 3) 1 мин;
- 4) 10 мин.

Вопрос 13. Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях подразделяются на:

- 1) индивидуальные;
- 2) первой медицинской помощи;
- 3) групповые;
- 4) коллективные;

Вопрос 14. В результате ЧС пострадавший получил удар электротоком (отсутствует пульс, дыхание, сердцебиение). Последовательность действий при первой доврачебной помощи:

- 1) немедленно провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца до появления сознания у пострадавшего;
- 2) наложить на участок воздействия тока сухую повязку;
- 3) прекратить воздействие электротока на пострадавшего;
- 4) давать пить много жидкости;
- 5) тепло укрыть.

Вопрос 15. Основным поражающим фактором при взрыве взрывного вещества конденсированного типа (гексоген, динамит и др.) является:

- 1) воздушная ударная волна;
- 2) химическое поражение;
- 3) тепловое поражение;
- 4) сочетание указанных факторов.

Вопрос 16. Экстренные меры защиты персонала объекта при ЧС:

- 1) оповещение персонала об опасности;
- 2) организация мониторинга состояния окружающей среды;
- 3) использование средств защиты в соответствии с развитием ЧС;
- 4) эвакуация работников

Вопрос 17. Развитию службы здравоохранения, предупреждению заболеваний, улучшению условий окружающей среды способствует следующая международная организация:

- 1) МАГАТЕ;
- 2) ЮНЕСКО;
- 3) ВОЗ.

Вопрос 18. Международными организациями принимаются следующие нормативно-правовые документы:

- 1) конвенции;
- 2) положения;
- 3) законы;

4) указы.

Вопрос 19. Проблемы ЧС специализированно занимаются следующие международные организации:

- 1) Международная организация гражданской обороны;
- 2) Межгосударственный экологический Совет стран СНГ;
- 3) Европейский учебный центр подготовки к стихийным бедствиям;
- 4) Международное агентство по атомной энергии.

Вопрос 20. Основные тематические и региональные направления деятельности России в области международного сотрудничества:

- 1) предотвращение дальнейшего ущерба для глобального климата с необратимыми последствиями для будущих поколений;
- 2) рациональное использование ресурсов пресной воды;
- 3) обеспечение гигиенической безопасности жилища;
- 4) сохранение биологического разнообразия.

Вопрос 21. При температуре 28 °С относительная влажность воздуха составила 93%. Ваше состояние:

- 1) нормальная работоспособность;
- 2) потребность в покое;
- 3) невозможность выполнения работы;
- 4) неприятные ощущения.

Вопрос 22. Осветительные приборы подвешены к потолку параллельно оконным проемам, что обеспечивает последовательное отключение осветительных приборов в зависимости от интенсивности естественного освещения. Подобное освещение называется:

- 1) общим;
- 2) аварийным;
- 3) местным;
- 4) охранным;
- 5) сигнальным.

Вопрос 23. У пострадавшего открытый перелом конечности, пульс на поврежденной конечности не определяется. Ваши действия и их последовательность при оказании первой медицинской помощи:

- 1) иммобилизация (создание неподвижности в месте перелома) с захватом суставов выше и ниже перелома;
- 2) иммобилизация непосредственно места перелома;
- 3) осторожное перемещение конечности, чтобы убедиться в появлении пульса;
- 4) наложение стерильной давящей повязки на рану.

Вопрос 24. Экспертиза зданий и сооружений на экологически опасных производственных объектах проводится:

- 1) один раз в три года;
- 2) по требованию органов Госгортехнадзора России;
- 3) периодически в процессе эксплуатации;
- 4) при выработке сроков службы зданий и сооружений, установленных проектом или другими документами.

Вопрос 25. Гигиенические нормативы условий труда — это:

- 1) условия труда, при которых воздействие на работающего вредных и опасных производственных факторов исключено;
- 2) уровни вредных производственных факторов, которые при ежедневной (не более 40 ч в неделю) работе не должны вызвать отклонений в состоянии здоровья;
- 3) уровни производственных факторов, воздействие которых на работающего приводит к ухудшению его здоровья;
- 4) условия труда, при которых не только сохраняется здоровье работающих, но и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности.

Вопрос 26. Готовность человека к успешным действиям в условиях аварийной ситуации в наибольшей степени определяется (укажите приоритеты):

- 1) уровнем профессиональной подготовки;
- 2) индивидуальностью, личностью человека;
- 3) отсутствием всей полноты информации о наступившем событии;
- 4) наличием средств для предупреждения и ликвидации опасности.

Вопрос 27. К факторам, определяющим способность оператора противостоять опасности, относятся:

- 1) фактор демографического характера;
- 2) психобиологический фактор;
- 3) репродуктивный фактор;
- 4) психофизиологический фактор.

Вопрос 28. Руководитель объекта экономики (работодатель) несет ответственность за несчастные случаи, происшедшие с работниками:

- 1) в течение рабочего времени на территории организации (предприятия);
- 2) в течение рабочего времени вне территории организации (предприятия);
- 3) по окончании работы, во время приведения в порядок рабочей одежды;
- 4) быту

Вопрос 29. Внеплановый инструктаж по технике безопасности проводится:

- 1) при изменении технологического процесса;
- 2) при смене руководства;
- 3) при поступлении на работу;
- 4) во всех указанных случаях.

Вопрос 30. Психофизическое качество работника, влияющее на безопасность трудового процесса, — это:

- 1) психическое состояние;
- 2) отношение к работе;
- 3) сенсомоторная координация;
- 4) способность к концентрации внимания

Ключ теста

| | | | |
|------------------|----------------|------------------|----------------|
| Вопрос 1 | 1,3,5,7 | Вопрос 16 | 1,3,4 |
| Вопрос 2 | 1,2,4 | Вопрос 17 | 4 |
| Вопрос 3 | 2,4,6,8 | Вопрос 18 | 1 |
| Вопрос 4 | 2,4,1,3 | Вопрос 19 | 1,3,4 |
| Вопрос 5 | 1,2,4,5 | Вопрос 20 | 1,2,4 |
| Вопрос 6 | 2,3 | Вопрос 21 | 3 |
| Вопрос 7 | 1,2,3 | Вопрос 22 | 1 |
| Вопрос 8 | 2,4 | Вопрос 23 | 4,3,1 |
| Вопрос 9 | 3 | Вопрос 24 | 2,3,4 |
| Вопрос 10 | 1,2 | Вопрос 25 | 2 |
| Вопрос 11 | 1,2 | Вопрос 26 | 2,1,4,3 |
| Вопрос 12 | 2 | Вопрос 27 | 2,4 |
| Вопрос 13 | 1,2,4 | Вопрос 28 | 1,2,3 |
| Вопрос 14 | 3,1,5,4 | Вопрос 29 | 1 |
| Вопрос 15 | 1 | Вопрос 30 | 1,3,4 |